

Analiza ankiet dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie przekazanych ze szkół - 2009 r.

Nazwa jednostki	Liczba uczniów	Liczba przypadków przemocy							Sprawcy przemocy					Ofiary przemocy					Liczba przypadków przemocy, który podejrzewano	Zadania podjęte w związku z przemocą					
		Ogółem, w tym	fizyczna	psychiczna	seksualna	ekonomiczna	zaniedbywanie	inne	ojciec	matka	młodzież	dziadkowie	Opiekun lub inne osoby	ojciec	matka	dzieci	dziadkowie	Opiekun lub inne osoby		Zgłoszenie do Policji	Zgłoszenie do Prokuratury	Powiadomienie Sądu Rodzinnego	Powiadomienie ops-u	Powiadomienie pcpr-u	Powiadomienie placówki ochrony zdrowia
I LO im. Z. Krasieńskiego	861	2	1	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Specjalny Ośrodek Szkolno-	143	9	5	3	-	-	1	-	5	2	-	-	2	-	3	5	-	1	2	2	1	-	-	2	-

Wychowawczy																									
Zespół Szkół Nr 2	1040	6	1	3	-	2	-	-	3	1	1	1	-	-	1	5	-	-	-	-	-	2	2	-	-
Zespół Szkół Nr 1	599	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zespół Szkół Technicznych	376	16	2	3	-	-	7	4	7	5	4	-	-	-	2	10	-	4	5	4	1	5	-	-	-
Zespół Szkół Nr 3	767	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ogółem	3786	33	9	10	-	2	8	4	15	9	6	1	2	-	7	21	-	5	8	6	2	7	2	2	-

Analiza ankiet dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie przekazanych ze szkół - 2010 r.

Nazwa jednostki	Liczba uczniów	Liczba przypadków przemocy							Sprawcy przemocy					Ofiary przemocy					Liczba przypadków przemocy, który podejrzewano	Zadania podjęte w związku z przemocą					
		Ogółem, w tym	fizyczna	psychiczna	seksualna	ekonomiczna	zaniedbywanie	inne	ojciec	matka	młodzież	dziadkowie	Opiekun lub inne osoby	ojciec	matka	dzieci	dziadkowie	Opiekun lub inne osoby		Zgłoszenie do Policji	Zgłoszenie do Prokuratury	Powiadomienie Sądu Rodzinnego	Powiadomienie ops-u	Powiadomienie pcpr-u	Powiadomienie placówki ochrony zdrowia
I LO im. Z. Krasieńskiego	861	2	1	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Specjalny Ośrodek Szkolno-	143	3	1	-	1	-	1	-	1	1	-	-	1	-	1	1	-	1	2	1	-	-	-	-	-

Wychowawczy																									
Zespół Szkół Nr 2	1040	5	-	3	-	2	-	-	1	1	3	-	-	-	2	2	-	1	-	-	-	-	3	-	-
Zespół Szkół Nr 1	599	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zespół Szkół Technicznych	376	13	1	2	-	-	5	5	5	2	5	-	1	-	1	7	-	5	7	2	-	6	-	-	-
Zespół Szkół Nr 3	767	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
Ogółem	3786	23	3	6	1	2	6	5	7	5	9	-	2	-	5	11	-	7	11	3	-	7	3	-	-

Analiza ankiet dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie przekazanych przez ops z terenu powiatu ciechanowskiego - 2009 r.

Nazwa jednostki	Skala zjawiska			Liczba przypadków przemocy						Sprawca przemocy					Ofiara przemocy					Zadania podjęte w związku z przemocą					
	Liczba rodzin objętych pomocą	Liczba osób w tych rodzinach	Procent do ogółu osób objętych pomocą	Ogółem, w tym	fizyczna	psychiczna	seksualna	zaniedbywanie	inne	ojciec	matka	młodzież	dziadkowie	Opiekun lub inne osoby	ojciec	matka	dzieci	dziadkowie	Opiekun lub inne osoby	Zgłoszenie do Policji	Zgłoszenie do Prokuratury	Powiadomienie Sądu Rodzinnego	Powiadomienie placówki ochrony zdrowia	Powiadomienie placówki oświatowej	inne
MOPS Ciechanów	22	90	3,6 7	26	10	11	-	4	1	16	1	-	-	9	-	10	10	-	6	19	2	4	1	3	26
M-GOPS Głinojeck	15	70	-	19	7	7	-	5	-	12	5	-	-	2	1	7	11	-	-	11	-	4	-	9	1
GOPS Ciechanów	3	15	1,1 8	3	1	1	-	1	-	2	1	-	-	-	-	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
GOPS Gołymin	1	4	0,1	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-

GOPS Grudusk	3	14	3,3	4	1	1	-	1	1	4	-	-	-	-	-	2	2	-	-	3	-	-	-	-	1
GOPS Ojrzeń	0	0	0	3	1	1	-	1	-	2	1	-	-	-	-	1	2	-	-	2	-	2	2	2	1
GOPS Opinogóra	1	3	1	12	4	7	-	1	-	-	-	1	-	11	-	6	6	-	-	12	-	-	-	-	-
GOPS Regimin	3	10	2,0 8	3	1	1	-	1	-	1	1	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
GOPS Sońsk	2	9	1,1 4	3	1	1	-	1	-	2	1	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	1	1
Ogółem	47	21 5	-	75	28	30	-	15	2	41	10	1	-	23	1	31	36	-	7	52	2	10	3	15	30

**Analiza ankiet dotycząca zjawiska przemocy w rodzinie przekazanych przez ops z terenu powiatu
ciechanowskiego - 2010 r.**

Nazwa jednostki	Skala zjawiska			Liczba przypadków przemocy						Sprawca przemocy					Ofiara przemocy					Zadania podjęte w związku z przemocą					
	Liczba rodzin objętych pomocą	Liczba osób w tych rodzinach	Procent do ogółu osób objętych pomocą	Ogółem, w tym	fizyczna	psychiczna	seksualna	zaniedbywanie	inne	ojciec	matka	młodzież	dziadkowie	Opiekun lub inne osoby	ojciec	matka	dzieci	dziadkowie	Opiekun lub inne osoby	Zgłoszenie do Policji	Zgłoszenie do Prokuratury	Powiadomienie Sądu Rodzinnego	Powiadomienie placówki ochrony zdrowia	Powiadomienie placówki oświatowej	inne
MOPS Ciechanów	18	63	2,5	23	8	10	-	5	-	11	1	-	-	11	2	8	7	-	6	13	-	6	1	2	34
M-GOPS Głinojeck	16	73	-	20	7	7	-	6	-	13	5	-	-	2	-	7	13	-	-	9	-	5	-	8	1
GOPS Ciechanów	7	32	1,8 2	7	2	4	-	1	-	6	1	-	-	-	1	4	2	-	-	5	-	-	1	1	-
GOPS Gołymin	2	7	0,1 7	5	5	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	2	3	-	-	5	-	-	-	-	-

GOPS Grudusk	4	20	4	4	1	1	-	1	1	3	-	-	1	-	-	2	2	-	-	4	-	-	-	-	1
GOPS Ojrzeń	0	0	0	2	1	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	1	1	-	1
GOPS Opinogóra	1	3	1	16	4	11	-	1	-	-	-	1	-	15	-	7	9	-	-	10	-	6	-	-	-
GOPS Regimin	3	10	2,3	3	1	1	-	1	-	1	1	-	-	1	-	1	1	-	1	3	-	1	-	-	-
GOPS Sońsk	3	13	1,6 3	3	-	1	-	2	-	1	2	-	-	-	-	1	2	-	-	1	-	-	1	-	1
Ogółem	54	22 1	-	83	29	35	-	18	1	41	11	1	1	29	3	33	40	-	7	51	-	19	4	11	38

Analiza systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie w gminach oraz propozycje rozwiązań na podstawie ankiet przesłanych przez ops z terenu powiatu ciechanowskiego

Lp	Nazwa jednostki	Program przeciwdziałania przemocy	Poraadnictwo	Zespół interdyscyplinarny	Propozycje działań zmierzające do ograniczenia przemocy	Działania mające na celu wykrywanie przemocy	Jakie są bariery obniżające skuteczność działań	Instytucje wspierające osoby wobec których stosowana jest przemoc	Jakie działania powinny się znaleźć w powiatowym programie
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	MOPS Ciechanów	TAK	TAK	TAK	1. Sprawna i skuteczna izolacja sprawców przemocy od rodziny; 2. Bardziej dotkliwe karanie sprawców przemocy; 3. Bardziej intensywna współpraca między instytucjami zajmującymi się problemem przemocy; 4. Powołanie	1. Częsty kontakt z rodziną, sprzyjający pogłębieniu wiedzy na jej temat i nawiązaniu opartej na zaufaniu relacji; 2. Tworzenie tel. zaufania; 3. Nagłośnienie problemu przemocy i sposobów szukania pomocy w mediach;	1. Brak jasno sprecyzowanych przepisów wykonawczych i odpowiednich placówek umożliwiających szybkie i skuteczne oddzielenie ofiary od sprawcy; 2. Niska świadomość ofiar, w zakresie możliwości	- Biuro ds. Rozwiązywania Problemów Uzależnień; - Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych; - MOPS w Ciechanowie; - Komenda Powiatowa Policji - Prokuratura;	1. Opracowanie programów służących działaniom profilaktycznym i edukacyjnym; 2. Procedura umieszczenia osób dotkniętych przemocą w rodzinie w ośrodkach wsparcia i w ośrodkach interwencji

1	2	3	4	5	Ośrodka Interwencji Kryzysowej; 5. Intensyfikacja pomocy psych. 6	4. Koordynacja działań instytucji odpowiedzialnych 7	uzyskania pomocy; 3. Bariery 8	- Sąd Rejonowy, Wydział Karny; - Poradnia Leczenia Uzależ; 9	kryzysowej. 10
					kierowanej do ofiar przemocy; 6. Tworzenie programów korekcyjnych dla sprawców przemocy.	za kwestię pomocy rodzinie dotkniętej problemem przemocy.	psychiczne ofiar I ich niejednokrotna zależność finansowa od sprawców, utrudniające współpracę i adekwatny odbiór pomocy.	- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna; - Specjalistyczny Szpital Wojewódzki, inne placówki służby zdrowia; - szkoły; - świetlice opiekuńczo-wychowawcze	
2	M-GOPS Głinojeck	TAK	TAK	TAK	1. Udzielenie wsparcia osobom doświadczającym przemocy domowej; 2.	Działania profilaktyczne mające na celu edukację dzieci, młodzieży i dorosłych na temat	Temat bardzo wstydlivy, głęboko skrywany przez rodziny.	- MGOPS Głinojeck; - Punkt Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;	Określenie jasnych zasad współpracy powiatowych jednostek zajmujących się

					Systematyczne monitorowanie sytuacji w rodzinach, gdzie stosowana jest przemoc domowa.	symptomów i zagrożeń jakie niesie za sobą przemoc domowa.		- Posterunek Policji.	przemocą w rodzinie.
3 1	GOPS Ciechanów 2	W trakcie tworzenia 3	NIE 4	W trakcie tworzenia 5	1. Szybkie działanie interwencyjne celem przerwania przemocy; 2. Systematyczna edukacja środowiska lokalnego poprzez prelekcje, 6	1. Przygotowanie kadry systematycznie doszkalającej się oraz zaangażowanie instytucji działających na 7	1.Brak specjalistów do pracy z rodziną problemową oraz spójnego działania pomiędzy podmiotami 8	- GOPS Ciechanów; - Posterunek Policji; - Szkoły Podstawowe i Gimnazjum (Placówki 9	1.Tworzenie i prowadzenie ośrodków wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie oraz ośrodków Inter. kryzysowej. 10

					rozpropagowanie ulotek, broszur, plakatów itp.	<p>rzecz rodziny;</p> <p>2. Wnikliwa znajomość problemu i dobrze działające służby zajmujące się profilaktyką i wsparciem tych rodzin;</p> <p>3. Współpraca z samorządem gminnym i organizacjami pozarządowymi ;</p> <p>4. Funkcjonowanie telefonu zaufania</p>	<p>działającymi na rzecz rodzin zagrożonych przemocą tj. prokuratura, policja a OPS;</p> <p>2. Ukrywanie przemycy przez członków rodzin, u których istnieje przemoc.</p>	Oświatowe);- Zespół Opieki Zdrowotnej.	2. Tworzenie i prowadzenie specjalnych ośrodków, gdzie mógłby odbywać się program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc.
4	GOPS Grudusk	NIE	TAK	W trakcie powołania	Wnieść poprawki do ustawy o przeciwdziałaniu przemycy ograniczające prawa sprawcy przemycy.	1. Przeprowadzenie badań ankietowych w szkole;	1. Niskie kary dla sprawców przemycy;	- GOPS Grudusk; - Policja.	1. Profilaktyka społeczna w zakresie przemycy;
						2. Działalność informacyjna w środowisku lokalnym na temat przemycy.	2. Pozostawanie sprawcy w środowisku.		2. Wprowadzanie do szkół programów uświadamiających z przemycy oraz propagujących

1	2	3	4	5	6	7	8	9	pozytywne zachowania; 10
									3. Wdrażanie programów pracy ze sprawcą przemocy; 4. Prowadzenie grup wsparcia dla ofiar przemocy; 5. Tworzenie gminnych punktów informacyjnych dla osób dotkniętych przemocą.
5	GOPS Ojrzeń	TAK	NIE	NIE	Działania edukacyjne służące wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców i zagrożonych przemocą	Działania informacyjne celem możliwości otrzymania pomocy.	Mity i stereotypy „Sprawy własne, rodzinne załatwia się w domu”.	-GOPS „GKRPA”; - Posterunek Policji; - Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „Sanalex”.	Dostępność do skutecznej terapii w zakresie nowoczesnych strategii i metod rozwiązywania

					w rodzinie.				problemów związanych ze zjawiskiem przemocy w rodzinie.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	GOPS Opinogóra	TAK	TAK	TAK	1. Podnoszenie świadomości osób dotkniętych przemocą z zakresu ich usprawnień i możliwości uzyskania pomocy; 2. Zapewnienie bezpieczeństwa ofiarom przemocy – ośrodki interwencji kryzysowej; 3. Pomoc prawna dla ofiar.	1. Przełamywanie stereotypów; 2. Wzrost świadomości w zakresie przemocy środowiska lokalnego oraz ofiar przemocy.	1. Sprawca przemocy w dalszym ciągu pozostaje w jednym lokalu z ofiarą przemocy; 2. Brak skuteczności leczenia odwykowego przez Sąd.	Policja; GOPS Opinogóra.	1. Pomoc prawna; 2. Ośrodek interwencji kryzysowej; 3. Warsztaty psychologiczne dla ofiar przemocy.
7	GOPS Regimin	TAK	NIE	NIE	1. Zwiększyć dostępność do poradnictwa specjalistycznego (psycholog, pedagog) w placówkach służby zdrowia	Nałożyć obowiązek zgłaszania podejrzeń przemocy fizycznej lub seksualnej do GOPS przez szkołę i służbę	Niechęć ofiar przemocy do ujawniania stosowanej wobec nich przemocy.	- GOPS Regimin; - Posterunek Policji.	Utworzenie ponadlokalnego ośrodka dla ofiar przemocy z zapewnieniem kompleksowego

					i placówkach oświatowych; 2. Nałożyć obowiązek zgłaszania podejrzenia przemocy fizycznej lub seksualnej do GOPS przez szkołę i służbę zdrowia.	zdrowia.			wsparcia psychologicznego (z możliwością uczestniczenia w kosztach przez gminę).
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	GOPS Sońsk	TAK	TAK	NIE	1.Szybkie działania interwencyjne mające na celu przerwać przemoc; 2. Powołanie zespołu interdyscyplinarnego 3. Systematyczna edukacja środowiska (ulotki, plakaty, broszury).	1.Systematyczna edukacja środowiska; 2. Współpraca i przepływ informacji pomiędzy różnymi instytucjami i organizacjami zajmującymi się pomaganiem ofiarom przemocy; 3. Zwiększenie dostępności pomocy zarówno dla ofiar, jak	1.Zbyt skomplikowana procedura sądowa i umarzanie spraw; 2. Zbyt małą dostępność do różnych form pomocy dla ofiar przemocy; 3. Zbyt małe zaangażowanie społeczeństwa w pomoc takiej rodzinie; 4. Ukrywanie	- GOPS Sońsk; - Posterunek Policji; - Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych; - Ośrodek Zdrowia; - Placówki oświatowe.	1.Utworzenie ośrodka wsparcia lub interwencji kryzysowej dla ofiar przemocy; 2.Prowadzenie programów dla sprawców przemocy; 3.Prowadzenie szkoleń i instrukcji dla OPS i Policji w zakresie przeciwdziałania

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						i sprawców przemocy; 4. Pomoc psychologiczna, terapeutyczna, większa liczba ośrodków.	przemocy z powodu wstydu lub świadomości, że czyny, których dopuścił się wobec nich sprawca to przestępstwo		przemocy w rodzinie.
9	GOPS Gołymín	NIE	TAK	NIE	Udostępnić rodzinom, w których występuje przemoc, pomocy psychospołecznej i prawnej.	1. Częstsze wejście w środowiska, w celu postawienia diagnozy dot. sytuacji rodziny lub osoby; 2. Rozmowy z sąsiadami rodziny.	Brak koordynacji działań różnych instytucji i organizacji pozarządowych.	- GOPS Gołymín; - Urząd Gminy; - Komisariat Policji; - Centrum Medyczne GajdaMed; - Zespół Placówek Oświatowych; - Publiczne Gimnazjum; - Szkoła Podst.	Utworzenie zespołów pomocowych składających się z przedstawicieli różnych Instytucji i organizacji oraz grup wsparcia zajmujących się problematyką przemocy.

Analiza działań mających na celu przeciwdziałanie przemocy w rodzinie oraz propozycje rozwiązań na podstawie ankiet przesłanych przez szkoły

Lp.	Nazwa szkoły	W jakich dokumentach szkolnych ujęty jest problem przemocy	W jakich formach był uwzględniony problem przemocy	Jaki charakter ma przemoc	Jakie były źródła informacji o przemocy w rodzinie	Działania mające na celu wykrywanie przemocy	Jakie są bariery obniżające skuteczność działań	Jakie działania powinny się znaleźć w powiatowym programie
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	I LO im. Z. Krasińskiego	1.Szkolny program wychowawczy i profilaktyczny.	1.Udział nauczycieli w warsztatach na temat przemocy w rodzinie; 2. Udział wychowawcy, pedagoga w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowej w rodzinie.	Ukryty	- Uczeń; - Rodzice.	1.Rozpoznanie środowiska uczniów (w tym rodzinnego) ; 2.Uwrażliwienie społeczeństwa na wystąpienie przemocy rodzinnej; 3. Uczenie reagowania na przemoc.	Poczucie bezradności, wstydu, lęku występujące u ofiar przemocy, tendencje do ukrywania aktów przemocy przez osoby krzywdzone.	1.Edukowanie społeczeństwa; 2. Udzielanie konkretnej pomocy rodzinom – wsparcia psychologicznego i socjalnego ograniczającego występowanie konfliktów w rodzinach.
	Specjalny	1. Program wychowawczy	1. Rozmowy z uczniami o	Ukryty	1. Zaburzone zachowania	Obserwacja dziecka pod	1. Bariery psychologiczne	1. Większa pomoc

2	Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	; 2. Program profilaktyczny.	charakterze wspierającym; 2. Rozmowy z ofiarami przemocy (psycholog, pedagog, wychowawca).	5	dzieci; 2. Ofiara, kurator, nauczyciel, GOPS, MOPS.	kątem zaburzeń zachowania oraz diagnoza przyczyn związanych	e ofiar; 2. Zbyt niskie kompetencje służb zajmujących się przemocą; 3. Zbyt małą ilość	socialna, prawna, psychologiczna dla ofiar przemocy; 2.Zdecydowane
1	2	3	4		6	7	8	9
						z dysfunkcjami w rodzinie w oparciu o rozmowy z dzieckiem, kuratorami, rodzicami, przedstawicielami MOPS, GOPS, PCPR.	miejsz gdzie ofiara może uzyskać pomoc socialną, prawną, psychologiczną.	działania zmierzające do izolowania sprawców przemocy; 3. W sytuacjach skrajnych możliwość umieszczenia ofiar w hotelu, gdzie uzyska wszechstronną pomoc; 4. Rozszerzona działalność edukacyjna dotycząca problematyki i przemocy w rodzinie.
		1. Szkolny	1. Warsztaty dla	Ukryty	1. Informacja	1.	1. Ukrywanie	Warsztaty

3	Zespół Szkół Nr 2	Program Profilaktyczny ; 2. Autorski Program Szkolny pn. „Przeciwdziałanie agresji w szkole”	uczniów nt: „Przemoc rówieśnicza i agresja”; 2. Prelekcje rzecznika prasowego policji dla uczniów nt: „Ryzykowne życiowe decyzje skutkujące przemocą domową” oraz dla rodziców; 3. Udział nauczycieli	5	uzyskana w trakcie rozmowy indywidualnej z uczniem oraz rodzicem. 2. Obserwacja zachowań młodzieży m.in. nadmierna	Rozmowa indywidualna z uczniem oraz z rodzicami; 2. Obserwacja zachowań młodzieży w celu rozpoznania objawów zewnętrznych	zjawiska przemocy przez uczniów, najbliższych członków rodziny (zmowa milczenia, temat tabu, zastraszenie, wstyd);	psychoedukacyjne na temat przemocy dla uczniów, rodziców oraz nauczycieli.
1	2	3	4		6	7	8	9

			w szkoleniach, warsztatach, kursach np. „Otwórz oczy na przemoc” organizowanych przez PCK, zebraniach szkoleniowych w ramach Zespołu Wychowawczego nt. „Postępowania nauczycieli w sytuacjach kryzysowych w szkole”.		agresywność lub apatyczność, wyalienowanie, lęk przed porażką, wycofanie się z życia klasy; 3. Wywiad środowiskowy.	przemocy; 3. Szybka konstruktywna współpraca z Sądem Rejonowym, KPP w Ciechanowie oraz nadzorem kuratorskim; 4. Szybka reakcja na przypadki przemocy.	2. Brak świadków w przypadku przemocy emocjonalnej; 3. Ograniczenia prawne w przypadku uczniów niepełnoletnich (brak współpracy z rodziną, brak otwartości w rozmowie).	
4	Zespół Szkół Nr 1	Szkolny Program Profilaktyki.	1. Program przeciwdziałający przemocy „Otwórz oczy na przemoc”; 2. Warsztaty zajęć edukacyjnych.	Ukryty	-	1. Rozmowa z uczniami na temat przemocy; 2. Obserwacja.	1. Strach i wstyd ofiary przemocy; 2. Nieskuteczne prawo.	1. Tworzenie i prowadzenie specjalnych ośrodków dla ofiar przemocy; 2. Doskonalenie kadr pracujących na rzecz osób dotkniętych przemocą.
	Zespół	-	Indywidualne	Ukryty	Indywidualne	1. Przeprow	1. Brak	Możliwość

5 1	Szkół Technicznych 2	3	rozmowy wychowawcy i pedagoga szkolnego z uczniami. 4	5	rozmowy z uczniami lub samymi 6	adanie ankiet wśród uczniów i ich rodziców; 7	akceptacji społecznej na mówienie o przemoc; 8	korzystania z ośrodków terapeutycz nych 10
					rodzicami.	2. Informow anie o możliwościa ch pomocy.	2. Brak ośrodków i grup wsparcia dla ofiar przemocy.	h, terapie indywidualn e czy grupy wsparcia dla ofiar i sprawców przemocy.
6	Zespół Szkół Nr 3	Szkolny Program Wychowawczy	Uczestnictwo pedagoga szkolnego w szkoleniu nt: „Otwórz oczy na przemoc”.	Ukryty	Informacja od rówieśników.	Kampanie informacyjn e wśród młodzieży.	1. Zawile procedury izolujące sprawcę od ofiary; 2. Bezkarność sprawcy; 3. Znieczulica społeczna.	Promowanie działań skutecznie ograniczając ych przemoc w rodzinie.

Załącznik Nr 1
do Programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony
ofiar przemocy w rodzinie w powiecie ciechanowskim na lata 2011-2016

Harmonogram realizacji Programu

Cele szczegółowe	Zadania	Działania	Realizatorzy i Partnerzy	Termin realizacji
1. Rozwijanie społecznej wrażliwości i świadomości na temat zjawiska przemocy w rodzinie	1. Organizowanie oraz współuczestnictwo w ogólnopolskich kampaniach społecznych oraz przedsięwzięciach edukacji społecznej, uwrażliwiających i podnoszących świadomość społeczną na temat zjawiska przemocy w rodzinie i przeciwdziałania mu, promujących wartości rodzinne, relacje oparte na konstruktywnych formach rozwiązywania konfliktów i metody wychowawcze wykluczające używanie przemocy.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja kampanii kierowanych do różnych grup adresatów (osób doświadczających, stosujących i świadków przemocy w rodzinie) - materiały informacyjne; - współuczestnictwo w ogólnopolskich kampaniach i współpraca z innymi podmiotami w realizacji społecznych kampanii edukacyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie - audycje, spoty radiowe, artykuły prasowe. 	PCPR; OPS; GKRPA; POW; OA-O; Biuro ds. Rozw. Prob. Uzależnień; Wydział EKSiZ; organizacje pozarządowe ; administracja rządowa; media; Inne.	2011-2016
	2. Upowszechnianie informacji o naturze problemu przemocy w rodzinie, jej atrybutach, formach, czynnikach ryzyka, możliwościach ochrony i przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz możliwościach uzyskania pomocy na terenie powiatu oraz podmiotach	<ul style="list-style-type: none"> - audycje, spoty radiowe, artykuły prasowe; - konferencje spotkania; - popularyzacja działań podejmowanych w ramach realizacji Programu. 	PCPR; OPS; GKRPA; POW; Biuro ds. Rozw. Prob. Uzależ.; Zespoły Kuratorskiej Służby	2011-2016

	lokalnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.		Sądowej; media; Inne.	
2.Rozwijanie profilaktyki przemocy w rodzinie adresowanej do różnych grup społecznych	1. Przegląd, ocena i promocja szkolnych programów zapobiegania zjawiskom patologicznym, w tym przemocy w rodzinie, adresowanych do dzieci, młodzieży i rodziców.	- przegląd placówek i podmiotów realizujących programy profilaktyczne; - ocena realizowanych programów profilaktycznych; - prezentacja programów profilaktycznych przez realizatorów.	PCPR; Wydział EKSiZ; Szkoły; Poradnia Psych- Pedag.; org. pozarządowe ; osoby fizyczne i prawne; Inni.	2011- 2016
	2. Realizacja programów profilaktyczno-edukacyjnych adresowanych do dzieci, młodzieży, nauczycieli, placówek oświatowych oraz opiekuńczo-wychowawczych dotyczących umiejętności niezbędnych w prawidłowym rozwoju osobistym i społecznym, w szczególności konstruktywnej komunikacji interpersonalnej, umiejętności rozwiązywanie konfliktów, wychowania bez przemocy.	- prowadzenie programów profilaktyczno-edukacyjnych, psychoedukacyjnych i warsztatów.	PCPR; OPS; Wydział EKSiZ; POW; OA-O; Szkoły; Poradnia Psych- Pedag.; organizacje pozarządowe ; osoby fizyczne i prawne; Inni.	2011- 2016
	3. Realizacja programów ukierunkowanych na rozwój umiejętności wychowawczych rodziców.	- realizacja i współpraca przy realizacji programów profilaktycznych (m.in. psychoedukacyjnych, wspierających, treningów psychologicznych); - szkolenie i wspieranie rodzin zastępczych, szczególnie tych, w których umieszczono dzieci - ofiary	PCPR; OPS; Wydział EKSiZ; POW; OA-O; Poradnia Psych- Pedagog.;Szk	2011- 2016

		przemocy w rodzinie.	oły; organizacje pozarządowe ; osoby fizyczne prawne; Inni.	
	4. Wczesne rozpoznanie i reagowanie na sytuacje zagrożenia przemocą w rodzinie.	- identyfikowanie przypadków zagrożenia przemocą w rodzinie; - po ujawnieniu przemocy - postępowanie interwencyjne; - dokumentowanie i przekazywanie informacji o ujawnionych przypadkach przemocy właściwym instytucjom.	PCPR; OPS; GKRPA; OA- O; Placówki Służby Zdrowia i Oświaty; Policja; Biuro ds. Rozw. Prob. Uzależn.; organizacje pozarządowe ; Inni.	2011- 2016
3. Zwiększanie kompetencji zawodowych pracowników służb, instytucji i organizacji zajmujących się problematyką przemocy w rodzinie	1. Organizowanie specjalistycznych szkoleń i konferencji dla pracowników służb, instytucji i organizacji w zakresie problematyki przeciwdziałania przemocy w rodzinie, o charakterze interdyscyplinarnym.	- szkolenie grup zawodowych przeprowadzających interwencje; - szkolenie grup zawodowych zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy domowej z różnych perspektyw (m.in. psychoterapia, pomoc prawna, interwencja kryzysowa); - organizowanie spotkań, seminariów, konferencji służących rozwojowi współpracy i wymianie doświadczeń w ramach budowanie systemu.	PCPR; OPS; GKRPA; POW; Wydział EKSiZ; Sąd; Policja; Prokuratura; organizacje pozarządowe ; osoby fizyczne i prawne; Inni.	2011- 2016
	2. Organizowanie szkoleń dla poszczególnych grup zawodowych, m.in. dla pracowników pomocy społecznej, policji, oświaty, służby	- szkolenie grup zawodowych przeprowadzających interwencje; - szkolenie grup zawodowych zajmujących się przeciwdziałaniem	PCPR; OPS; GKRPA; POW; Wydział EKSiZ;	2011- 2016

	zdrowia, instytucji wymiaru sprawiedliwości, kuratorów sądowych.	przemocy domowej z różnych perspektyw (m.in. psychoterapia, pomoc prawna, interwencja kryzysowa); - organizowanie spotkań, seminariów, konferencji służących rozwojowi współpracy i wymianie doświadczeń w ramach budowanie systemu.	Sąd; Policja; Prokuratura; organizacje pozarządowe ; osoby fizyczne i prawne; Inni.	
4. Zwiększanie dostępności i efektywności pomocy niesionej osobom doświadczającym przemocy w rodzinie w zależności od ich sytuacji i potrzeb poprzez rozwój różnorodnych form wsparcia socjalnego, pracy socjalnej, poradnictwa specjalistycznego, interwencji kryzysowej oraz organizowanie działań wobec osób stosujących przemoc w rodzinie	1. Przeprowadzenie dalszej diagnozy potrzeb oraz oceny istniejących zasobów systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie na terenie powiatu.	- diagnoza zasobów; - ocena i sporządzanie planu uzupełnienia zasobów.	PCPR; OPS; Wydział EKSiZ; GKRPA; POW; Biuro ds. Rozw. Prob. Uzależ.; Sąd; Policja; Prokuratura; Placówki Służby Zdrowia i Oświaty; organizacje pozarządowe ; Inne.	2011-2016
	2. Udzielanie pomocy i wsparcia osobom doznającym przemocy w rodzinie pozostającym w środowisku zamieszkania.	- podejmowanie procedury „Niebieska Karta”; - interwencje kryzysowe, w tym z wykorzystaniem procedury „Niebieska Karta”; - praca socjalna; - poradnictwo specjalistyczne, w tym psychologiczne, pedagogiczne, prawne, socjalne oraz terapia rodzinna; - prowadzenie działań	PCPR; OPS; GKRPA; POW; OA-O; Biuro ds. Rozw. Prob. Uzależnień; Policja; Placówki Służby Zdrowia i Oświaty;	2011-2016

		<p>interwencyjnych, informacyjnych i doradczych w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania przemocy w rodzinie;</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja programów interwencyjnych dla osób z doświadczających przemocy, również przemocy w rodzinie; - realizacja programów motywujących do rozwiązywania problemów przemocy w rodzinie; - organizowanie grup wsparcia dla osób doświadczających przemocy. 	<p>organizacje pozarządowe ; osoby fizyczne i prawne; Inni.</p>	
	<p>3. Udzielanie pomocy i wsparcia osobom doznającym przemocy w rodzinie zmuszonym do opuszczenia miejsca zamieszkania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie koncepcji utworzenia Ośrodka Interwencji Kryzysowej w miarę posiadanych środków finansowych; - kierowanie do Specjalistycznego Ośrodka dla Ofiar Przemocy w Mławie. 	<p>PCPR; OPS; organizacje pozarządowe ; osoby fizyczne i prawne, Inni.</p>	<p>2011-2016</p>
	<p>4. Oddziaływanie korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc w rodzinie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stworzenie programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc; - pozyskiwanie do programu osób stosujących przemoc przy udziale służb i instytucji; - prowadzenie indywidualnych i grupowych oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc. 	<p>PCPR; OPS; GKRPA; Biuro ds. Rozw. Prob. Uzależnień; Policja; Sąd; Prokuratura.</p>	<p>2011-2016</p>
	<p>5. Uzupelniania zasobów systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz inspirowanie,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie dostępności bezpłatnego poradnictwa prawnego, psychologicznego i terapii rodzinnej; 	<p>PCPR; OPS; Sąd; GKRPA; POW;</p>	<p>2011-2016</p>

	wspieranie i promowanie nowych rozwiązań służących sprawnemu, efektywnemu przeciwdziałaniu przemocy w warunkach lokalnych.		Biuro ds. Rozw. Prob. Uzależ.; org. pozarząd.; Policja; Placówki Sł. Zdrowia i Oświaty; Inne.	
5. Rozwój zintegrowanego, interdyscyplinarnego, systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie, służącego zwiększeniu skuteczności i dostępności pomocy dla rodzin dotkniętych przemocą w rodzinie: ochronie ofiar przemocy w rodzinie oraz oddziaływaniom interwencyjnym i korekcyjnym kierowanym do sprawców przemocy	1. Powołanie i funkcjonowanie miejskich, miejsko-gminnych i gminnych zespołów interdyscyplinarnych oraz grup roboczych w odniesieniu do potrzeb rodziny z problemem przemocy.	- powołanie zespołów interdyscyplinarnych; - przygotowanie spotkań i spraw, które mają być przedmiotem spotkań zespołów interdyscyplinarnych i powołanych przez nie grup roboczych; - zapraszanie do prac w zespołach przedstaw. nowych podmiotów, w zależności od potrzeb rodzin z problemem przemocy; - przygotowanie porozumień, wystąpienie z inicjatywą zawarcia porozumień, realizacja zawartych porozumień.	OPS; GKRPA; PCPR; Biuro ds. Rozw. Prob. Uzależnień; Policja; Zespoły Kuratorskiej Sł. Sądowej SR; Placówki Służby Zdrowia i Oświaty; Inni.	2011-2016
	2. Organizowanie spotkań, konsultacji, konferencji i szkoleń interdyscyplinarnych dla podmiotów systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.	- organizowanie spotkań, seminariów, konferencji służących rozwojowi współpracy i wymianie doświadczeń w ramach budowania systemu.	PCPR; OPS; GKRPA; POW; Zespoły Kurat. Sł. Sądowej SR; Prokuratura; Policja; Biuro ds. Rozw. Prob. Uzależ.; Plac.	2011-2016

domowej			Sł. Zdrow.i Oświ aty; organizacje pozarządowe ; Inne.	
	3. Aktualizacja i udostępnienie zainteresowanym służbom, instytucjom, organizacjom oraz mieszkańcom powiatu informacji o zjawisku przemocy w rodzinie i zasobach systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie, a także monitorowanie realizacji Programu.	- audycje, artykuły prasowe; - konferencje, spotkania; - popularyzacja działań podejmowanych w ramach realizacji Programu.	PCPR; OPS; GKRPA; POW; Zespoły Kuratorskiej Sł. Sądowej SR; Prokuratura; Policja; Biuro ds. Rozw. Prob. Uzależ.; Placówki Sł. Zdrow.i Oświ aty; organizacje pozarządowe ; media; Inne.	2011-2016